



**CADERNO DE QUESTÕES
305 – Diretor de Escola**

Nível Superior

NOME DO CANDIDATO	No. INSCRIÇÃO	CÓD. CARGO	SALA	ORDEM
-------------------	---------------	------------	------	-------

INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DAS PROVAS

- **Confira, com máxima atenção**, o Caderno de Questões, observando o número de questões contidas e se há defeito(s) de encadernação e/ou de impressão que dificultem a leitura. Caso haja, comunique imediatamente ao fiscal de sala.
- Confira, com máxima atenção, se os dados (nome do candidato, inscrição, número do documento de identidade e cargo) constantes na Folha de Respostas estão corretos. E havendo falhas na Folha de Respostas, comunique imediatamente ao fiscal de sala.
- Use apenas caneta esferográfica azul ou preta de corpo transparente.
- **A prova terá duração máxima de 3h** (três horas): tempo para responder a todas as Questões da Prova Objetiva, preencher a Folha de Respostas e o Gabarito que faz parte desta capa.
- **Tempo mínimo de permanência em sala após início das provas: 1h30 (uma hora e trinta minutos).**
- **O Caderno de Questões somente poderá ser levado 30 (trinta) minutos antes do término do tempo determinado para a realização da prova.**
- Para cada questão de múltipla escolha, há **apenas uma resposta correta**.
- Use todos os espaços em branco do caderno de questões para rascunho.
- A Folha de Respostas **não** poderá ser dobrada, amassada ou danificada. Em hipótese alguma, será substituída.
- Assine a Folha de Respostas no espaço apropriado.
- Não ultrapasse o limite dos alvéolos no gabarito da Folha de Respostas.
- Antes de retirar-se definitivamente da sala, entregue a Folha de Respostas ao fiscal.
- A embalagem que guarda todos os aparelhos de uso não permitidos só poderá ser aberta fora do prédio de aplicação das provas.
- Até que você saia do prédio, todas as orientações continuam válidas, sendo passíveis de sanções contidas no Edital, caso não obedecidas.

PREFEITURA MUNICIPAL DE TAQUARITUBA – CONCURSO PÚBLICO - EDITAL Nº 01/2024

Nome do Candidato	No. de inscrição
-------------------	------------------

Respostas de 01 a 15	Respostas de 16 a 30	Respostas de 31 a 45	Respostas de 46 a 60
01 A B C D E	16 A B C D E	31 A B C D E	46 A B C D E
02 A B C D E	17 A B C D E	32 A B C D E	47 A B C D E
03 A B C D E	18 A B C D E	33 A B C D E	48 A B C D E
04 A B C D E	19 A B C D E	34 A B C D E	49 A B C D E
05 A B C D E	20 A B C D E	35 A B C D E	50 A B C D E
06 A B C D E	21 A B C D E	36 A B C D E	51 A B C D E
07 A B C D E	22 A B C D E	37 A B C D E	52 A B C D E
08 A B C D E	23 A B C D E	38 A B C D E	53 A B C D E
09 A B C D E	24 A B C D E	39 A B C D E	54 A B C D E
10 A B C D E	25 A B C D E	40 A B C D E	55 A B C D E
11 A B C D E	26 A B C D E	41 A B C D E	56 A B C D E
12 A B C D E	27 A B C D E	42 A B C D E	57 A B C D E
13 A B C D E	28 A B C D E	43 A B C D E	58 A B C D E
14 A B C D E	29 A B C D E	44 A B C D E	59 A B C D E
15 A B C D E	30 A B C D E	45 A B C D E	60 A B C D E

Leia o texto abaixo para responder às questões de 1 à 3

A Cantiga da Pedra

A pedra é dura, áspera e fria.
Mas a água a desgasta com o tempo.
A água é mole, macia e quente.
Mas a pedra a quebra com o tempo.

A pedra é forte e resistente.
Mas a água a penetra com o tempo.
A água é fraca e inconstante.
Mas a pedra a dissolve com o tempo.

Pedra e água, água e pedra.
Um dia a pedra será água.
Um dia a água será pedra.

1. Qual a principal ideia presente no poema?

- a) A força da pedra sobre a água.
- b) A fragilidade da água diante da pedra.
- c) A transformação mútua entre pedra e água ao longo do tempo.
- d) A inconstância da água e a resistência da pedra.

2. Que elementos do poema evidenciam a ideia de transformação?

- a) A repetição das palavras "pedra" e "água".
- b) A descrição das características opostas de cada elemento.
- c) A metáfora presente no título "A Cantiga da Pedra".
- d) O uso de verbos no futuro, como "será".

3. Qual a relação entre o poema e a vida humana?

- a) A pedra representa a força e a resistência do ser humano.
- b) A água representa a fluidez e a mudança constante da vida.
- c) A pedra e a água representam os desafios e obstáculos que superamos.
- d) O poema não possui relação com a vida humana, apenas com a natureza.

4. Analise as alternativas a seguir e marque a única com sentido Figurado:

- a) Não basta ser pai, tem que participar.
- b) Quase morri de tanta saudade de você.
- c) Não conheço nada tão sem sentido como essa frase.
- d) Proteja-se da Dengue eliminando possíveis focos e criadouros do mosquito *Aedes aegypti*.

5. Segundo o Novo Acordo Ortográfico, está incorretamente acentuada a seguinte palavra:

- a) mantêm.
- b) córtex.
- c) européia.
- d) âmbito.

6. Assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas corretamente:

- a) obeseção – excelência – vicissitudes.
- b) concupiscência – exsudação – açucena.
- c) excessão – assassino – alcaçuz.
- d) condescendência – acessor – execrável.

7. Assinale a alternativa em que há incorreta colocação pronominal:

- a) Deixe-o ir embora!
- b) Para iniciar a partida, jogue-lhes a bola.
- c) Desenhar-te-ei nos meus sonhos.
- d) Jamais diga-me o que devo fazer!

8. Sobre regência verbal, assinale a alternativa correta:

- a) Todos trabalhamos visando ao sucesso.
- b) Domingo assistimos o filme que ganhou o Oscar.
- c) Chame o Pedro, por favor?
- d) Prefiro carne a peixe.

9. Assinale a alternativa em que uso facultativo do acento indicativo de crase:

- a) Espero que vá à minha casa em breve.
- b) Irei àquele restaurante que me recomendou.
- c) Joana veste-se à Madonna.
- d) À medida que o tempo passa, aumenta minha saudade.

10. Em “Você não sabe como eu amo ela.” temos a presença do seguinte vício de linguagem:

- a) Barbarismo.
- b) Gerundismo.
- c) Plebeísmo.
- d) Cacófato.

MATEMÁTICA

11. Um empréstimo de R\$ 5.000,00 foi feito a uma taxa de juros simples de 2% ao mês. Após 3 meses, qual será o valor total a ser pago, incluindo o valor do empréstimo e os juros?

- a) R\$5.700,00
- b) R\$5.500,00
- c) R\$5.300,00
- d) R\$5.100,00

12. Um cozinheiro precisa preparar uma mistura de suco de laranja e suco de limão para um coquetel especial. A receita pede uma razão de 3 partes de suco de laranja para 2 partes de suco de limão. Se ele tem 120 ml de suco de laranja, quantos ml de suco de limão ele precisa para seguir a receita corretamente?

- a) 80 ml
- b) 100 ml
- c) 120 ml
- d) 60 ml

13. Considere a expressão $P = \frac{5^3 - \sqrt{81}}{3 \times 2 - 1}$. Qual é o valor de P ?

- a) 25,4
- b) 23,2
- c) 21,8
- d) 19,6

14. Uma empresa precisa fabricar 200 unidades de um produto por dia, mas o custo total de produção varia de acordo com a quantidade fabricada. A função que representa esse custo, em reais, é $C(x) = x^2 + 40x + 500$, onde x é o número de unidades a serem fabricadas. Quantas unidades a empresa deve fabricar para minimizar o custo total de produção e garantir a lucratividade?

- a) 100
- b) 60
- c) 0
- d) 20

15. Um turista americano trocou US\$100,00 por reais em uma casa de câmbio. Se a cotação do dólar no dia era de R\$5,00, quantos reais ele recebeu?

- a) R\$600,00
- b) R\$500,00
- c) R\$700,00
- d) R\$800,00

16. Uma piscina retangular com 5 metros de comprimento, 3 metros de largura e 2 metros de profundidade está vazia. Um encanador liga a mangueira e a água começa a jorrar a uma taxa constante de 10 litros por minuto. Quanto tempo levará para encher completamente a piscina?

- a) 2000 minutos
- b) 2500 minutos
- c) 3000 minutos
- d) 3500 minutos

17. Um quarto retangular possui 12 metros de comprimento e 8 metros de largura. Se um tapete quadrado de x metros de lado for colocado no centro desse quarto, qual será a área da parte do chão que não estará coberta pelo tapete?

- a) $8x^2$
- b) $64 - 16x^2$
- c) $96 - 16x^2$
- d) $96 - x^2$

18. Um viajante do tempo precisa construir uma máquina que o leve ao passado. Ele descobriu que precisa de 300 unidades de energia para viajar 1 ano no tempo. Quantas unidades de energia ele precisará para viajar 500 anos no tempo, considerando que a relação entre energia e tempo é proporcional?

- a) 150000 unidades

- b) 140000 unidades
- c) 130000 unidades
- d) 120000 unidades

19. Um triângulo isósceles possui um perímetro de 30 cm. Se a medida de um dos lados iguais é 10 cm, o valor da medida do terceiro lado corresponde a

- a) 8 cm
- b) 10 cm
- c) 12 cm
- d) 14 cm

20. Um pintor precisa misturar tinta vermelha e tinta azul para obter uma cor específica. Ele tem 2 litros de tinta vermelha e 3 litros de tinta azul. Se a proporção desejada entre as tintas vermelha e azul é de 2:3, quanto de cada tinta ele precisa adicionar à mistura?

- a) 1,6 litros de tinta vermelha e 2,4 litros de tinta azul
- b) 1 litro de tinta vermelha e 1,5 litros de tinta azul
- c) 0,8 litro de tinta vermelha e 1,8 litros de tinta azul
- d) 1,4 litros de tinta vermelha e 2,1 litros de tinta azul

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Para Paulo Freire 1981, a principal função da educação é seu caráter libertador. Acredita que, ensinar seria, fundamentalmente, educar para a liberdade; a "educação para o homem-sujeito". Compreende a educação, não como condicionamento social, mas voltada para a liberdade e a autonomia. É, portanto a função da escola e:

- a) Estimular o desenvolvimento integral dos alunos, promovendo não apenas a aquisição de conhecimentos, mas também o crescimento individual.
- b) Preparar os estudantes para enfrentar os desafios do mundo contemporâneo, contribuindo para sua inserção nas políticas públicas.
- c) Proporcionar oportunidades para que os estudantes expressem suas opiniões e ideias, desenvolvendo sua capacidade de liderança.
- d) Garantir a democracia e tornar a cultura acessível a todos.

22. A teoria Piagetiana da aprendizagem destaca a diferenciação qualitativa entre a lógica do funcionamento mental da criança e a do adulto. Ela investiga os mecanismos pelos quais a lógica infantil se transforma na lógica adulta, um processo conhecido como aprendizagem, que ocorre por meio da equilíbrio e desequilíbrio. Piaget postula que essa transformação da lógica infantil em lógica adulta segue etapas de amadurecimento qualitativo do organismo. Segundo Piaget, as fases do desenvolvimento cognitivo são:

- a) sensório-motora, pré-operatória, operatório-concreto e operatório-formal.
- b) pré-lógica, lógica transitiva, lógica formal e lógica abstrata.
- c) sensorial, perceptiva, simbólica e analítica.
- d) sensório-motora, pré-operatória, operatório-concreto e lógica abstrata.

23. Qual abordagem didática pedagógica promove um ensino dialógico entre disciplinas, como Biologia e Geografia, alinhando-se aos objetivos propostos nos documentos legais para cada área de conhecimento, essa abordagem visa que os estudantes construam seus conhecimentos de forma mais significativa, uma vez que as metodologias adotadas visam superar dificuldades, diferenciando-se dos modelos tradicionais considerados ultrapassados. Qual é abordagem didática pedagógica mencionada:

- a) Abordagem Holística.
- b) Aprendizagem Baseada em Projetos.
- c) Interdisciplinaridade.
- d) Multidisciplinaridade.

24. De acordo com Hoffman 2007, a _____ exige a observação individual de cada aluno, atenta ao seu momento no processo de construção de conhecimento. O que exige uma relação direta com ele a partir de muitas tarefas (orais ou escritas), interpretando-as (um respeito, tal subjetividade), refletindo e investigando teoricamente razões para soluções apresentadas, em termos de estágios evolutivos do pensamento, da área de conhecimento em questão, das experiências de vida do aluno. Assinale a alternativa que preencha a respectiva lacuna:

- a) Avaliação formativa.
- b) Avaliação diagnóstica.
- c) Avaliação Somativa.
- d) Avaliação mediadora.

25. De acordo com Libâneo 2006, O ensino tem um caráter _____ em virtude de que combina atividades do professor "ensinar" com atividades do aluno "aprender" o processo de ensino faz interagir dos momentos _____ a transmissão e a assimilação ativa de conhecimento e habilidades na transmissão o professor organiza o conteúdo e os torna didaticamente assimilados prover as condições e os meios de aprendizagem controla e avalia, entretanto, a transmissão supõe a _____, pois ensina-se para que o aluno se apropriem de forma ativa e autônoma do conhecimento e habilidades, ou seja de um lado da transmissão é inseparável das condições sócio culturais e psíquicas do aluno para a assimilação ativa do outro, não há assimilação se não houver um sistema de conhecimento a serem assimilados. Assinale a alternativa que preencha as respectivas lacunas:

- a) unidirecional, isolados, assimilação passiva.
- b) bilateral, indissociáveis, assimilação ativa.
- c) dialógico, alternados, transmissão unilateral.
- d) dinâmico, sequenciais, transmissão compartimentalizada.

26. A teoria de Skinner é fundamentada na concepção de que o aprendizado é resultado de alterações no comportamento observável. Essas mudanças no comportamento são influenciadas pelas respostas individuais a estímulos presentes no ambiente. Dessa forma, uma resposta específica gera uma consequência correspondente. Qual das alternativas a seguir representa corretamente a teoria mencionada?

- a) Teoria da Aprendizagem por Condicionamento.
- b) Teoria do Condicionamento Operante.
- c) Modelagem Comportamental.
- d) Behaviorismo.

27. No contexto da relação entre a escola e a comunidade, qual é a importância dessa interação para o ambiente escolar:

- a) A relação entre a escola e a comunidade é irrelevante, pois não afeta o desempenho acadêmico dos alunos.
- b) A interação entre a escola e a comunidade é útil apenas para atividades de arrecadação de fundos para a escola.
- c) A relação escola/comunidade promove uma parceria essencial para enriquecer o ambiente escolar, possibilitando trocas de conhecimento, recursos e experiências.
- d) A escola deve se isolar da comunidade para garantir a autonomia pedagógica e administrativa.

28. Considerando um estudo de caso fictício no contexto do ambiente escolar, analise a importância de promover a inclusão e a diversidade: No Colégio ABC, um grupo de alunos está organizando um evento cultural para celebrar a diversidade étnico-cultural da comunidade escolar. Diante desse cenário, qual das seguintes afirmações melhor representa a importância de promover a inclusão e a diversidade na escola:

- a) A inclusão e a diversidade são irrelevantes, pois não contribuem para o desenvolvimento acadêmico dos alunos.
- b) A inclusão e a diversidade devem ser promovidas apenas em datas específicas, como o Dia Internacional da Diversidade.
- c) A inclusão e a diversidade são essenciais para criar um ambiente escolar acolhedor, onde todos os alunos se sintam valorizados e respeitados.
- d) A inclusão e a diversidade são obstáculos para o processo educacional, uma vez que podem gerar conflitos entre os estudantes.

29. De acordo com Zabala, 1998, o _____ tem o papel fundamental na interação social “onde o processo de ensino e aprendizagem ocorre em decorrência de interações sucessivas entre pessoas”, e nas escolas esse contato acontece com frequência trazendo experiências sociais no cotidiano. Assinale a alternativa que preencha a respectiva lacuna:

- a) Família.
- b) Sociedade.
- c) Professor.
- d) Políticas Públicas.

30. Segundo Santos 2005, que esclarece que a prática educativa pensada numa abordagem humanista, tem a finalidade de possibilitar ao indivíduo seu crescimento integral, por isso as relações interpessoais são enfatizadas nos processos pedagógicos. Nessa perspectiva metodológica, o professor, segundo o autor deve ser um:

- a) Estimulador do pensamento crítico.
- b) Apoiador do desenvolvimento pessoal.
- c) Líder do processo de aprendizagem.
- d) Facilitador da aprendizagem.

31. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Artigo 12, os estabelecimentos de ensino, dentro das normas comuns e específicas de seu sistema de ensino, têm a responsabilidade de:

- a) Estabelecer ações destinadas a promover a gestão democrática nas escolas.
- b) Velar pelo cumprimento do plano de trabalho do gestor.
- c) Articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.
- d) Promover medidas de conscientização, de prevenção e de combate de violência física e especialmente a intimidação sistemática (bullying), no âmbito das escolas.

32. Consoante a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Art. 6º É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos _____ anos de idade. Assinale a alternativa correta:

- a) 7 (sete).
- b) 6 (seis).
- c) 5 (cinco).
- d) 4 (quatro).

33. Conforme o documento Indagações sobre currículo: diversidade e currículo 2007, as narrativas contidas no currículo trazem embutidas noções sobre quais grupos sociais podem representar a si e aos outros e quais grupos sociais podem apenas ser representados ou até mesmo serem totalmente excluídos de qualquer representação. Elas, além disso, representam os diferentes grupos sociais de forma diferente: enquanto as formas de vida e a cultura de alguns grupos são valorizadas e instituídas como cânone, as de outros são desvalorizadas e proscritas. Assim, as narrativas do currículo contam:

- a) Narrativas que promovem estereótipos sociais.
- b) Histórias que perpetuam hierarquias de poder.
- c) Histórias que fixam noções particulares de gênero, raça, classe.
- d) Narrativas que invisibilizam experiências minoritárias.

34. Conforme os Parâmetros curriculares nacionais : pluralidade cultural, orientação sexual 1997, a perspectiva de ensino e aprendizagem é importante esclarecer o caráter _____ que constitui o campo de estudos teóricos da Pluralidade Cultural. A fundamentação ética, o entendimento de preceitos jurídicos, incluindo o campo internacional, conhecimentos acumulados no campo da _____, noções e conceitos originários da Antropologia, da Lingüística, da Sociologia, da Psicologia, aspectos referentes a Estudos Populacionais, constituem uma base sobre a qual se opera tal reflexão que, ao voltar-se para a atuação na escola, deve ter cunho eminentemente pedagógico, essa evidente complexidade o fato de que muitos grupos humanos, de que trata o tema Pluralidade Cultural, têm produzido um saber rico e profundo acerca de _____, particularmente no âmbito de movimentos sociais e de suas organizações comunitárias. Assim, abre-se à escola a possibilidade de empreender, em seu cotidiano, uma reflexão que integra, de maneira ímpar, teoria e prática, reflexão e ação. Assinale a alternativa que preencha as respectivas lacunas:

- a) interdisciplinar, História e Geografia, si mesmos.
- b) transdisciplinar, Sociologia e da Antropologia, sua própria cultura.
- c) contextualizado, Ciência Política e da Economia, sua identidade cultural.
- d) multidisciplinar, Psicologia e da Educação, sua diversidade étnica.

35. De acordo com MATUI, 1995, A epistemologia genética estuda a origem lógica dos conhecimentos científicos, mas sobre outra óptica: como essa lógica se origina e se desenvolve na criança. Daí o adjetivo genética. O construtivismo nasceu da epistemologia genética de:

- a) John Dewey.
- b) Jerome Bruner.
- c) Jean Piaget.
- d) Lev Vygotsky.

36. De acordo com Ferreiro e Teberosky foram definidos cinco níveis de desenvolvimento da escrita a partir do momento em que o indivíduo compreende para que serve a escrita, ou seja, que ela tem uma utilidade. Deste modo assinale a alternativa que apresenta os cinco níveis de escrita segundo a psicogênese da língua escrita:

- a) Nível inicial, pré-silábico, silábico, silábico-alfabético e alfabético.
- b) Nível exploratório, pré-silábico, silábico, alfabético e ortográfico.
- c) Nível de pré-alfabetização, pré-silábico, silábico, alfabético e ortográfico.
- d) Nível pré-silábico, silábico, silábico-alfabético, alfabético e ortográfico.

37. De acordo com o Artigo 59 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), os sistemas de ensino devem garantir aos educandos com necessidades especiais uma série de direitos. Portanto, assinale a alternativa que NÃO corresponde a um desses direitos:

- a) currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades.
- b) terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, em virtude de suas deficiências, e aceleração para concluir em menor tempo o programa escolar para os superdotados.
- c) educação especial para o trabalho, visando a sua efetiva integração na vida em sociedade, inclusive condições adequadas para os que não revelarem capacidade de inserção no trabalho competitivo, mediante articulação com os órgãos oficiais afins, bem como para aqueles que apresentam uma habilidade superior nas áreas artística, intelectual ou psicomotora
- d) professores com graduação ao nível superior, nos cursos de pedagogia para atendimento especializado, bem como professores do ensino regular que tenham sensibilidade para a integração desses educandos nas classes comuns.

38. Em conformidade com as Diretrizes Operacionais da Educação Especial para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica, o público-alvo do AEE é definido de acordo com critérios específicos. Identifique a alternativa que não corresponde ao público-alvo do AEE.

- a) Alunos com transtornos globais do desenvolvimento: aqueles que apresentam um quadro de alterações no desenvolvimento neuropsicomotor, comprometimento nas relações sociais, na comunicação ou estereotípias motoras. Incluem-se nessa definição alunos com autismo clássico, síndrome de Asperger, síndrome de Rett, transtorno desintegrativo da infância (psicoses) e transtornos invasivos sem outra especificação.
- b) Alunos com altas habilidades/superdotação: aqueles que apresentam um potencial elevado e grande envolvimento com as áreas do conhecimento humano, isoladas ou combinadas: intelectual, acadêmica, liderança, psicomotora, artes e criatividade.
- c) Alunos com deficiência: aqueles que têm impedimentos de longo prazo de natureza física, intelectual, mental ou sensorial, os quais, em interação com diversas barreiras, podem obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.
- d) Alunos com deficiência: aqueles que têm impedimentos de longo prazo, alunos com transtornos de aprendizagem, como déficit de atenção e hiperatividade (TDAH), e com dificuldades socioemocionais, como ansiedade e depressão, os quais, em interação com diversas barreiras, podem obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.

39. De acordo com a Lei nº 14.811/24, Art. 4º, a Política Nacional de Prevenção e Combate ao Abuso e Exploração Sexual da Criança e do Adolescente será elaborada no âmbito de conferência nacional, a ser organizada e executada pelo órgão federal competente. Esta política deve observar os seguintes objetivos, com exceção:

- a) Aprimorar a gestão das ações de prevenção e de combate ao abuso e à exploração sexual da criança e do adolescente.
- b) Contribuir para fortalecer as redes de proteção e de combate ao uso de drogas ilícitas por crianças e adolescentes.
- c) Garantir o atendimento especializado, e em rede, da criança e do adolescente em situação de exploração sexual, bem como de suas famílias.
- d) Estabelecer espaços democráticos para participação e controle social, priorizando os conselhos de direitos da criança e do adolescente.

40. Em consonância com Diretrizes curriculares nacionais para a educação infantil 2010, as propostas pedagógicas da Educação Infantil das crianças filhas de agricultores familiares, extrativistas, pescadores artesanais, ribeirinhos, assentados e acampados da reforma agrária, quilombolas, caiçaras, povos da floresta, devem:

- a) Flexibilizar, se necessário, calendário, rotinas e atividades, respeitando as diferenças quanto à atividade econômica dessas populações.
- b) Reconhecer os modos próprios de vida no campo como fundamentais para a constituição da identidade das crianças moradoras em territórios urbanos.
- c) Ter vinculação inerente à realidade de diversas populações, gênero e culturas diversificadas a fim de construir uma como as práticas ambientalmente sustentáveis para beneficiar a todos.
- d) Prever a oferta de brinquedos e equipamentos que integram estes grupos a sociedade contemporânea, introduzindo a mesma em hábitos similares a fim que os mesmos reproduzam.