



Prefeitura Municipal de Taquarituba
Av. Gov. Mario Covas, 1.915 - Novo Centro – Fone/Fax: (14) 3762-9666
CEP 18740-000 TAQUARITUBA – ESTADO DE SÃO PAULO

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO PÚBLICO N.º 01/2018

ABERTURA DE INSCRIÇÕES - RETIFICAÇÃO

Onde se lê:

“A Prefeitura Municipal de Taquarituba, por seu Prefeito, que este subscreve, FAZ SABER que se encontram abertas inscrições para o Processo Seletivo Público de Provas e Títulos, para contratação temporária de docentes para classes e/ou aulas vagas, para substituições a professores afastados por licenças saúde, licenças sem vencimentos e classes emergenciais, **para o ano letivo de 2018**, ao emprego de: PROFESSOR III, nos termos da Lei Complementar N.º 887/90 e das disposições contidas neste Edital.”

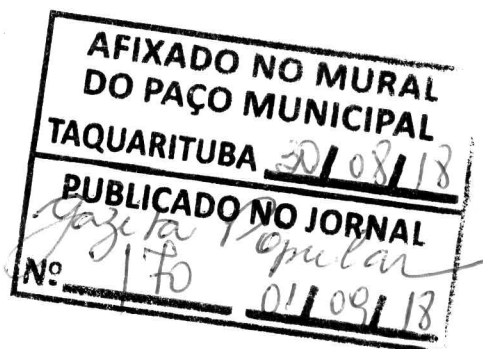
Leia-se:

“A Prefeitura Municipal de Taquarituba, por seu Prefeito, que este subscreve, FAZ SABER que se encontram abertas inscrições para o Processo Seletivo Público de Provas e Títulos, para contratação temporária de docentes para classes e/ou aulas vagas, para substituições a professores afastados por licenças saúde, licenças sem vencimentos e classes emergenciais, **para o ano letivo de 2018/2019**, ao emprego de: PROFESSOR III, nos termos da Lei Complementar N.º 887/90 e das disposições contidas neste Edital.”

As demais informações permanecem inalteradas.

Taquarituba, 30 de agosto de 2018.

JOSÉ CLOVIS DE ALMEIDA
PREFEITO MUNICIPAL





A N E X O I

PROGRAMA BÁSICO E BIBLIOGRAFIA

LÍNGUA PORTUGUESA

LÍNGUA PORTUGUESA (Demonstrar domínio da norma culta da língua portuguesa)

- 01 - Compreensão, interpretação e produção de textos
- 02 - Crase
- 03 - Fonética e fonologia
- 04 - Ortografia
- 05 - Classe, estrutura e formação de palavras
- 06 - Concordância verbal e nominal
- 07 - Regência verbal e nominal
- 08 - Pontuação
- 09 - Figuras de linguagem, de pensamento e de sintaxe
- 10 - Análise sintática
- 11 - Pronomes emprego e colocação

BASE GRAMATICAL

- BECHARA, Evanildo. Moderna Gramática Portuguesa. Editora Nova Fronteira.
- CEGALLA, Domingos Paschoal. Novíssima Gramática da Língua Portuguesa – Novo Acordo Ortográfico. Editora Nacional.
- CINTRA, Lindley. CUNHA, Celso. Nova Gramática do português contemporâneo. Editora Lexikon.

MATEMÁTICA

- 01 - Conjuntos: representação e operações
- 02 - Números Naturais: operações e problemas com números naturais suas propriedades
- 03 - Geometria: conceito, propriedades e operação
- 04 - Múltiplos e divisores: conceitos e operação
- 05 - Números Racionais Absolutos
- 06 - Números Irracionais: técnicas operatórias
- 07 - Medidas: conceito e operações
- 08 - Sistemas de equação de 1º grau e 2º grau
- 09 - Razões e proporções: grandezas proporcionais, porcentagem e juros simples
- 10 - Regra de Três Simples e Composta
- 11 - Gráficos e tabelas: execução e interpretação
- 12 - Funções: Conceitos e aplicações

ATUALIDADES

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

- 01 - Conceito de internet e intranet;
- 02 - Principais navegadores para internet Mozilla Firefox e Internet Explorer;
- 03 - Correio Eletrônico;
- 04 - Principais Softwares comerciais: Windows XX (todas as versões), Pacote Office (Power Point/Word/Excel);
- 05 - Procedimentos e conceitos de cópia de segurança;
- 06 - Conceito de organização de arquivos e métodos de acesso;
- 07 - Princípios de Sistemas Operacionais.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

- 01 - ANTUNES, Celso. "Novas Maneiras de Ensinar, Novas Formas de Aprender"- Porto Alegre – Artmed – 2002
- 02 - BRASIL. Ministério da Educação Especial. Secretaria de educação Especial. A Educação Especial na Perspectiva da inclusão Escolar. Brasília MEC, SEB, 2010. Fascículos do 01 ao 10. Disponível: <https://inclusaoja.com.br/>
- 03 - FRANCHI, Eglê. Pedagogia do Alfabetizar Letrando – Da oralidade à escrita. Editora Cortez.
- 04 - KAUFMAN, Ana Maria. RODRIGUEZ, Maria Helena – Escola, leitura e produção de texto – Artmed 1995.
- 05 - LEI FEDERAL N.º 8.069 DE 13/07/90 - "Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA"
- 06 - LEI FEDERAL N.º 9.394 de 20/12/96- "LEI DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL-LDB"



- 07 - MATEIRO, Teresa. ILARI, Beatriz. Pedagogia em Educação Musical. Editora IBPEX.
- 08 - MINISTÉRIO DA ED. E DESPORTO – Parâmetros Curriculares Nacionais. 1ª a 4ª séries
- 09 - MORAES, Artur Gomes de - “Ortografia: Ensinar e Aprender” - São Paulo – Ática – 2006
- 10 - MORAIS, Artur Gomes de. Sistema de Escrita alfabética. Editora Melhoramentos. 2012
- 11 - PERRENOUD, Philippe. “10 Novas Competências para Ensinar” – P. Alegre: Ed. Artmed, 2000
- 12 - RUSSO, Maria de Fátima. Alfabetização um Processo em construção. Editora Saraiva. 2012
- 13 - VYGOTSKY, L. S. Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem. 6ª ed. São Paulo: Ícone, Editora da Universidade de São Paulo, 1998

CONHECIMENTOS ESPECIFICOS

- 01 - ANTUNES, Celso - “Educação Infantil - Prioridade Imprescindível” - Petrópolis - 2005 - editora Vozes
- 02 - ANTUNES, Celso – Novas Maneiras de Ensinar, Novas Formas de Aprender-P. Alegre- Artmed – 2002
- 03 - BRANDÃO, Ana Carolina Perrusi. ROSA, Ester Caland de Souza (orgs). Ler e Escrever na Educação Infantil – Discutindo Práticas Pedagógicas. Ed. Autêntica
- 04 - CRAIDY, Carmen. KAERCHER, Gládis E. - Educação Infantil – Pra que te quero? . Porto Alegre. Artmed.
- 05 - FUCH, Irene Terezinha - “Alfabetização de Adultos Relato de uma Experiência Construtivista” - Ed. Vozes, 2000
- 06 - HOFFMANN, JUSSARA. Um olhar sensível e reflexivo sobre a criança. Editora Mediação
- 07 - MINISTÉRIO DA ED. E DESPORTO – Referencial Curricular Nacional para Ed. Infantil – volumes 1, 2 e 3
- 08 - MOYLES, Janet R. A excelência do brincar. Ed. Artmed
- 09 - OLIVEIRA, Zilma de Moraes Ramos de. Educação Infantil – Fundamentos e métodos. Editora Ed. Cortez
- 10 - Parâmetros de qualidade para Educação Infantil – volumes 1 e 2
- 11 - ZABALZA, MIGUEL. A. Qualidade em Educação Infantil. Editora Artmed, 1998



ANEXO II

ATRIBUIÇÃO

– Ministar aulas dos componentes curriculares do Ensino de Educação Básica, como professor polivalente, transmitindo os conteúdos pertinentes de forma integrada e através de atividades, para proporcionar aos alunos a oportunidade de construírem o seu conhecimento, a partir da sua interação com outras crianças, com adultos e com o ambiente que as rodeia; reger classe de Educação Infantil dentro dos objetivos propostos pela escola; reger classe de Educação de Jovens e Adultos.

– Aliar as condições de ensino, facilitando e estimulando o desempenho infantil; elaborar seu plano de trabalho, selecionando conteúdos e valendo-se dentro das normas pedagógicas; observar, selecionar, planejar, promover estratégias adequadas que levem a criança a construir o seu conhecimento, a partir da sua interação com outras crianças, com os adultos e com o ambiente que a rodeia; selecionar ou confeccionar o material didático a ser utilizado, valendo-se das próprias aptidões ou consultando manuais de instrução ou a orientação pedagógica; cooperar com a Direção da Escola na manutenção da disciplina geral, bem como na organização e execução dos trabalhos complementares de caráter cívico, cultural ou recreativo; participar de conselhos e outros órgãos quando designado; desempenhar tarefas administrativas diretamente ligadas à docência, mantendo atualizados os registros e organizando a rotina diária;

– Colaborar na limpeza e organização do local de trabalho.

– Executar outras atividades inerentes à sua área de atuação sempre que solicitado ou necessário.